

CHAQUE ADULTE PEUT FAIRE
UNE DIFFÉRENCE DANS LA VIE
DE NOS JEUNES :

*“Encouragez-les à voir grand.
Célébrez tous les moments
importants de leur vie.”*

*“Passez du temps avec eux.
Partagez un repas ensemble.
Écoutez leur musique préférée.
Discutez de leurs rêves. Riez de
leurs blagues!”*

*“Surprenez-les à faire une
bonne action. Soulignez ce que
vous appréciez chez-eux.
Donnez-leur beaucoup de
compliments!”*

*“Applaudissez leurs
accomplissements et leurs
succès. Félicitez-les davantage,
évitez la critique. Dites-leur
comment fiers vous êtes d’eux.
Dites-leur merci!”*



Comité favorisant le
développement des acquis
chez les jeunes du
Nord-Ouest

COMITÉ FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DES ACQUIS CHEZ LES JEUNES DU NORD-OUEST



Les acquis développementaux sont les facteurs positifs que possèdent les jeunes, les familles, les communautés, les écoles et d'autres environnements, et que les recherches considèrent comme étant importants dans la promotion d'un sain développement chez les jeunes.

Tiré de "Pass It On! Ready-to-Use Handouts for Asset Builders, Second Edition" Droit d'auteur 2006 par le Search Institute : www.search-institute.org

Définition : le terme *“Jeune”* utilisé dans ce dépliant englobe l'enfant de la naissance jusqu'au jeune adulte, incluant le féminin et le masculin.

SOUTIEN



- Soyez là pour écouter.
- Affirmez l'indépendance et l'interdépendance. Les gens ont besoin des uns et des autres.
- Trouvez ce que les jeunes ont à coeur et défendez leurs causes.
- Demandez l'opinion/l'avis des jeunes.
- Continuez à montrer votre affection à l'égard des jeunes en passant du temps avec eux.



UTILISATION CONSTRUCTIVE DU TEMPS

- Encouragez les jeunes à participer à au moins une activité qu'ils pourront continuer à faire lorsqu'ils seront adultes.
- Encouragez les jeunes à trouver des activités positives et stimulantes qui correspondent à leurs talents, intérêts et habiletés. Trois heures par semaine est recommandé, ex. : cours de musique, chant, théâtre, activités sportives, association à l'école et/ou dans la communauté, pastorale jeunesse, lecture, activités récréatives, etc.
- Prenez le temps d'apprendre à connaître les jeunes qui participent aux activités de votre enfant.

PRISE EN CHARGE



- Aidez les jeunes à contribuer de leur temps à leur communauté. Encouragez le bénévolat et l'entraide chez les jeunes. Demandez-leur ce qu'ils ont tiré de ces expériences.
- Encouragez les jeunes à s'impliquer dans la communauté.
- Aidez les enfants à se sentir en sécurité à la maison, à l'école et dans la communauté.

LIMITES ET ATTENTES



- Soyez patient, calme et uniforme car les jeunes testent les limites que vous leur donnez.
- Négociez de nouvelles limites à mesure que les enfants grandissent. Travaillez ensemble à ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas.
- Demandez aux jeunes de vous dire où ils vont et avec qui ils y seront.
- Encouragez et soutenez les jeunes à réussir et à se fixer des objectifs personnels, sociaux et scolaires.
- Respectez la vie privée des jeunes. Intéressez-vous à leurs amis et à leurs activités.

ENGAGEMENT ENVERS L'APPRENTISSAGE



- Encouragez les jeunes à réussir à l'école.
- Trouvez des moyens créatifs afin d'aider les jeunes à apprendre à développer leur intérêt et leur passion autant à l'école qu'à la maison.
- Encouragez les jeunes à collectionner des objets, comme des timbres, des cartes postales, des feuilles, des fleurs séchées ou des citations qu'ils aiment. Contribuez à leurs collections.
- Demandez aux jeunes de vous raconter leur journée à l'école.
- Expliquez aux jeunes l'importance de la réussite scolaire.
- Encouragez les jeunes à être responsables, motivés et engagés dans leurs tâches scolaires.

VALEURS POSITIVES



- Démontrez aux jeunes à agir de façon respectueuse envers les personnes de tous les âges.
- Passez du temps ensemble. Faites des activités afin de permettre des moments privilégiés avec votre enfant.
- Parlez aux jeunes de l'honnêteté, la prise de décision, les choix, les conséquences en ce qui a trait à divers sujets tels que : relations saines, activités sexuelles, alcool, tabac, drogues et tout autre sujet d'actualité.
- Encouragez les jeunes à exprimer leurs idées et leurs opinions.

COMPÉTENCES SOCIALES



- Faites preuve de douceur et d'ouverture dans votre façon de répondre aux émotions variables des jeunes.
- Aidez les jeunes à utiliser des habiletés d'adaptation quand des situations difficiles se présentent.
- Outillez et aidez les jeunes à trouver des façons de composer avec des conflits sans avoir à se battre.
- Commencez lentement à donner plus de liberté aux jeunes pour qu'ils puissent prendre leurs propres décisions.
- Encouragez les jeunes à réagir de façon saine à des situations où ils ne se sentent pas à l'aise et où il y a de la pression.

IDENTITÉ POSITIVE



- Évitez de comparer les jeunes entre eux.
- Montrez aux jeunes à quel point vous êtes fiers et heureux de leurs talents, de leurs capacités et de leurs découvertes.
- Attendez-vous à ce que les jeunes connaissent des changements d'humeur et de comportement fréquents.
- Soyez à l'écoute des jeunes lorsqu'ils ont des questions au sujet de leur identité.
- Prenez le temps d'écouter et démontrez un intérêt envers les jeunes lorsqu'ils parlent de leur raison d'être et de leurs idées sur la façon dont ils veulent contribuer au monde qui les entoure.