

# Diocèse d'Edmundston



## **Engagements pris par les unités pastorales lors du Congrès d'orientation pastorale 2017**

tenu les 20 et 21 octobre au Centre diocésain  
à Edmundston (francophones)  
et le 16 septembre à Saint Mary of the Angels  
à Perth-Andover (anglophones)

*Vision de notre Église diocésaine:*

*Être des baptisés disciples-missionnaires pour continuer la mission de Jésus*

## **Thème 1: Disciples-missionnaires**

*Parole de Dieu: « Allez, de toutes les nations faites des disciples. » Mt 28, 19*

**Orientation** : Sensibiliser les membres de nos communautés chrétiennes au fait que par leur baptême, ils sont devenus des disciples de Jésus et, par conséquent, missionnaires de l'Évangile.

### **Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

✠ Pour former des disciples-missionnaires, nous nous engageons à ...

- 1.1 a) Voir à faire connaître à tous les gens de notre unité, la lettre pastorale de notre évêque sur le thème des disciples-missionnaires. (NDF)
- b) Diffuser la lettre de Mgr Champagne par tous les moyens, incluant notre témoignage. (NDM)
- c) Faire du recrutement parmi les croyants non pratiquants suite à la publication de la lettre de notre évêque sur l'orientation pastorale : former des disciples missionnaires. Utiliser les médias et les nouvelles technologies pour publiciser cette lettre. (St-Jacques/St-Joseph)
- d) Faire publier dans notre bulletin paroissial et par d'autres moyens la lettre pastorale de notre évêque afin de présenter cette orientation pastorale : faire des disciples missionnaires. (Ste-Trinité)
- 1.2 Offrir de l'aide fraternelle et spirituelle aux personnes dans l'épreuve. (NDF)
- 1.3 Se rencontrer pour définir et établir des objectifs pour amener d'autres personnes à participer dans la paroisse. Expliquer pourquoi on veut impliquer des gens pour que notre Église continue (forme d'associés). Ne pas forcer les autres, mais commencer par de petites rencontres. Passer le message dans la lettre de Mgr Champagne sur les disciples-missionnaires. Recruter aussi des gens qui ne font pas nécessairement partie de mouvements. (CR)
- 1.4 Organiser des partages de la Parole – un groupe de prière. (CR)
- 1.5 Faire l'expérience de Jésus par des activités telles que le partage de la Parole; Bible, spiritualité et méditation, lectio divina, Cursillo, etc. (Ste-Famille, St-Quentin/St-Martin)
- 1.6 a) Profiter des mouvements existants pour évangéliser tels que : groupe de partage de la Parole, Bible, spiritualité et méditation, Cursillo, etc. (Ste-Trinité, St-Quentin/St-Martin, Ste-Famille, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- b) Profiter des mouvements existants pour évangéliser... tels que le trio « Les fous de Dieu ». (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)

- 1.7 Faire une campagne pour recruter des nouveaux membres dans notre unité pastorale pour faire partie des mouvements existants (cf 1,6) et d'un autre qui va voir le jour le 19 novembre : Soirée de méditation de la Parole de Dieu. (Ste-Trinité)
- 1.8 Recruter par une campagne dans l'unité pastorale, de nouveaux disciples-missionnaires qui s'engagent avec leurs talents et leurs ressources. (NDSC, Ste-Famille)
- 1.9 Former des communautés chrétiennes attentives aux besoins des autres et qui s'entraident pour grandir. (Ste-Famille)
- 1.10 Trouver plus d'outils pour encadrer les catéchètes et leur donner de la formation en faisant une démonstration pour les aider à donner leur catéchèse. (St-Quentin/St-Martin)
- 1.11 Faire des partages de la Parole à la maison pendant l'Avent et le Carême. (St-Quentin/St-Martin)
- 1.12 Avoir un groupe pour faire des actions. Les délégués de notre unité au congrès d'orientation 2017 seront les personnes-ressources. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 1.13 Faire un suivi au baptême même s'il est difficile de trouver des personnes intéressées à s'impliquer. Trop de personnes font baptiser leurs enfants seulement pour la tradition. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 1.14 Continuer d'essayer d'évangéliser les enfants ainsi que les parents par la catéchèse même si l'écoute n'est pas là. Approcher les membres du cursillo et les associés aux congrégations pour nous aider. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)

## **Thème 2 : L'avenir de l'animation des communautés chrétiennes**

*Parole de Dieu : « Il y a diversité de dons, mais c'est le même Esprit : diversité de ministères, mais c'est le même Seigneur, divers modes d'action, mais c'est le même Dieu qui produit tout en tous. » (1 Cor 12, 4-6)*

**Orientation** : Promouvoir et réaliser un réel partenariat où prêtres et laïcs (hommes-femmes) sont invités à devenir pleinement coresponsables de la vie de leur communauté chrétienne au nom de leur baptême.

**Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

Pour promouvoir (faire grandir) un réel partenariat où prêtres et laïcs deviennent pleinement coresponsables de la vie de leur communauté chrétienne au nom de leur baptême, nous nous engageons à...

- 2.1 Instituer des ministères laïcs, pour funérailles et célébration de la Parole. (NDF)

- 2.2** Voir à la formation de diacres (NDF, NDM)
- 2.3** Définir mieux les tâches de l'équipe d'animation pastorale afin d'en améliorer le fonctionnement. (NDF, St-Jacques/St-Joseph, Ste-Famille, St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 2.4** a) Établir un véritable partage des responsabilités et des tâches entre prêtre et les laïcs engagés dans la pastorale et voir à donner la formation requise. (NDF, Christ-Roi, Ste-Famille, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)  
b) Se prendre en mains en cas de besoin. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 2.5** Prendre et vérifier l'information sur le parcours « Alpha » (NDF)
- 2.6** a) Trouver des incitatifs pour impliquer de nouvelles personnes en particulier des jeunes, dans l'animation de nos communautés. (NDM, Ste-Famille, Ste-Trinité, St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)  
b) Pour ce faire, on recherchera parmi les gens qui ont participé à l'École de formation pastorale, Cursillo, Bible et spiritualité, etc. (NDSC)
- 2.7** Identifier les besoins pastoraux des différentes générations. (NDM, Ste-Famille)
- 2.8** Former et accompagner des personnes laïques dans différents ministères. (NDM)
- 2.9** Par l'entremise du diocèse, inviter des prêtres internationaux à venir servir dans notre diocèse. (NDM, St-Jacques/St-Joseph, Ste-Famille, NDSC)
- 2.10** Mettre en place des moyens pour favoriser l'émergence de nouvelles vocations. (NDM)
- 2.11** Reconnaître que le diocèse joue un véritable rôle de leadership au niveau de la formation pastorale laquelle nous souhaitons uniforme surtout pour l'unité pastorale. (St-Jacques/St-Joseph)
- 2.12** Identifier les besoins pastoraux de notre communauté. (Christ-Roi)
- 2.13** Faire connaître nos groupes existants par le biais (moyen) du bulletin paroissial et par des témoignages. (Christ-Roi)
- 2.14** Utiliser toute la technologie moderne existante pour offrir de la formation. (Ste-Famille)
- 2.15** Recourir plus souvent aux comités et mouvements déjà existants : Cursillo, Bible, spiritualité et méditation, groupe de prières. (Ste-Famille, St-Quentin/St-Martin)
- 2.16** Placer de l'information dans la pochette des nouveaux arrivants, pour faire connaître notre communauté chrétienne. (St-Quentin/St-Martin)
- 2.17** Trouver des moyens pour amener nos jeunes ados à l'église en trouvant la personne idéale pour les impliquer. (St-Quentin/St-Martin)

## **Thème 3 : La liturgie**

*Parole de Dieu : « Ils étaient assidus à l'enseignement des apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. » (Acte 2, 42)*

**Orientation : Rendre nos célébrations liturgiques plus désirables et plus nourrissantes pour tous.**

**Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

**Pour rendre nos célébrations liturgiques toujours plus désirables et nourrissantes pour tous, nous nous engageons à ...**

- 3.1** a) Avoir un accueil envers toutes les personnes, du chant et de bonnes homélies simples et éclairantes (NDF)
  - b) Rendre l'accueil plus personnel et plus fraternel. Si nécessaire donner une formation dans ce but. (NDM)
  - c) Donner une plus grande importance à l'accueil à différentes occasions. (Ste-Famille)
  - d) Placer une grande importance sur l'accueil. (St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 3.2** a) Favoriser la participation de toutes les générations aux célébrations. (NDF)
  - b) Favoriser la participation de l'assemblée en donnant des feuillets de chants. (NDM)
- 3.3** a) Continuer à former des intervenants en liturgie et impliquer les jeunes (NDF, St-Jacques/St-Joseph)
  - b) Former des intervenants en liturgie dans chaque zone avec l'aide du diocèse. (NDSC)
  - c) Rendre nos célébrations plus vivantes et dynamiques en actualisant l'homélie et en formant les intervenants en liturgie à tous les niveaux. (St-Jacques/St-Joseph)
  - d) Former les intervenants en liturgie à tous les niveaux : lecteurs, ministres de la communion, chorale et assemblée, servants à l'autel. (St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
  - e) Tenir des journées de formation liturgique avec une personne-ressource qui donne la formation dans la zone. (St-Quentin/St-Martin)
  - f) Organiser des messes avec des thèmes et impliquer ces personnes dans la planification de la rencontre. (St-Quentin/St-Martin)

- 3.4** a) Redécouvrir le sens du dimanche, soit le respect, essayer de faire comprendre que c'est un temps de ressourcement. (NDF)
- b) Redécouvrir le sens du dimanche. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 3.5** a) Continuer les messes familiales en les rendant plus actives et plus participantes. (NDM)
- b) Organiser une messe familiale avec les jeunes des parcours de catéchèse au moins deux fois cette année. (Ste-Trinité)
- 3.6** Insérer la célébration du baptême dans la célébration eucharistique dominicale. (NDM)
- 3.7** Lors d'une célébration, expliquer les différents symboles et rites. (NDM)
- 3.8** Éveiller la curiosité des gens afin de les inciter à fréquenter la messe. (St-Jacques/St-Joseph)
- 3.9** Demander au diocèse d'initier des célébrations liturgiques visuelles et les diffuser dans l'ensemble des paroisses. (St-Jacques/St-Joseph)
- 3.10** Placer l'importance sur l'accueil, le recueillement, le silence, durant nos célébrations. (St-Jacques/St-Joseph)
- 3.11** Apporter des améliorations à nos célébrations : chants signifiants et rassembleurs, homélies simples et éclairantes, accueil fraternel de chaque personne, meilleure communication du président avec l'assemblée. (Christ-Roi, NDSC)
- 3.12** Essayer de comprendre les désirs des paroissiens. Respect des gens. On les invite, mais on leur laisse le choix. S'adapter en respectant et en favorisant la participation jeunes et vieux. (Christ-Roi)
- 3.13** Placer une grande importance sur l'accueil chaleureux.
- Redécouvrir le sens du dimanche
  - Former les intervenants.
  - Utiliser le PowerPoint pour favoriser la participation de l'assemblée
  - Avoir des témoignages en certaines circonstances
  - La liturgie n'est pas seulement l'affaire du célébrant : importance de l'équipe de liturgie. (Ste-Famille)

## **Thème 4 : L'Éducation de la foi**

*Parole de Dieu: « Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la Parole et la comprend; il porte du fruit à raison de cent, ou soixante, ou trente pour un. » (Mt 13,23)*

**Orientation : Reconnaître que le Christ et son enseignement sont les fondements de la formation chrétienne.**

### **Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

**Pour reconnaître que le Christ et son enseignement sont les fondements de la formation chrétienne, nous nous engageons à ...**

- 4.1 a) Profiter des baptêmes, mariages et funérailles pour mieux faire connaître le message de Jésus. (NDF, Ste-Trinité, NDSC, St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- b) Continuer à profiter des baptêmes durant la messe pour mieux faire connaître le message de Jésus. (Ste-Trinité)
- 4.2 a) Sensibiliser les parents à l'importance de la catéchèse pour leurs enfants et les impliquer dans le processus. (NDF, NDM, Ste-Famille, St-Quentin/St-Martin)
- b) Voir à la relève. (Ste-Famille)
- 4.3 Continuer de parler de la religion et espérer un retour de la pratique. (NDF)
- 4.4 Remettre des livres de prières aux parents comme reconnaissance envers les enfants. (NDF)
- 4.5 a) Placer l'importance de la prière et la Parole de Dieu dans toutes nos activités. (NDM)
- b) Placer la prière et le partage de la Parole dans nos comités, nos mouvements et nos activités pastorales. (Christ-Roi, Ste-Famille, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 4.6 Offrir une formation chrétienne à toutes catégories de personnes. (NDM, Ste-Trinité)
- 4.7 a) Repenser la façon de préparer les Sacrements ainsi que d'en assurer le suivi en mettant l'emphase sur l'importance des sacrements, en premier lieu, du baptême. (NDM)
- b) Améliorer notre façon de préparer, de célébrer les sacrements et d'en assurer le suivi. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 4.8 a) Voir au recrutement et à la formation des personnes-ressources et coordonnateurs. (NDM)
- b) Donner la formation nécessaire aux catéchètes. (Ste-Famille, St-Quentin/St-Martin)

- 4.9 S'assurer de l'uniformité dans la formation donnée aux catéchètes (par le diocèse). Éveiller l'intérêt chez les enfants. (St-Jacques/St-Joseph)
- 4.10 Faire une messe familiale à chaque mois. (St-Jacques/St-Joseph)
- 4.11 Réaliser une évaluation de la situation de la catéchèse dans notre communauté chrétienne et mettre en œuvre les changements nécessaires. (Christ-Roi, Ste-Trinité, St-Quentin/St-Martin)
- 4.12 Sensibiliser les gens à s'engager personnellement. (Christ-Roi)
- 4.13 Rendre les sacrements et la catéchèse désirables pour tous. (Christ-Roi, St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 4.14 Utiliser les médias sociaux pour répandre le message évangélique. (Ste-Famille, NDSC)
- 4.15 Continuer à favoriser la Profession de foi dans notre paroisse. (Ste-Trinité)
- 4.16 Avoir une soirée de formation de catéchètes aux parents. (Ste-Quentin/St-Martin)
- 4.17 Sondage auprès des parents pour connaître les besoins des enfants et parents. (St-Quentin/St-Martin)
- 4.18 Protester pour que notre radio-communautaire nous redonne nos droits (exemple : notre minute spirituelle) (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)

## Thème 5 : Les 18-35 ans

*Parole de Dieu : « Me voici » (Luc 1, 38)*

*Dans une lettre aux jeunes en préparation pour le Synode 2018 sur les jeunes, le Pape a écrit : « Je vous confie à Marie, une jeune comme vous vers qui Dieu a tourné son regard plein d'amour pour qu'elle vous prenne par la main et vous guide à la joie d'un «Me voici» total et généreux. »*

**Orientation : Rejoindre et rassembler les 18-35 ans entre eux et autour de Jésus-Christ.**

**Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

Pour rejoindre et rassembler les 18 – 35 ans entre eux et autour de Jésus-Christ, nous nous engageons à ...

- 5.1 a) Faire appel aux talents des jeunes à quelques occasions durant l'année pour l'animation des célébrations : lecture, musique, accueil, témoignage, etc. (NDF, St-Jacques/St-Joseph, Ste-Famille, Ste-Trinité, NDSC, St-Quentin/St-Martin)



- b) Sensibiliser les parents de la catéchèse familiale en leur offrant la possibilité d'organiser une messe familiale. (St-Jacques/St-Joseph)
- 5.2**
- a) Former un comité d'une personne par paroisse qui vont s'engager et ainsi nous permettre de voir ce qu'on peut faire pour travailler avec eux au niveau de l'unité et du diocèse. (NDF)
  - b) Collaborer à mettre sur pied un comité diocésain des 18 -35 ans, formé de deux membres de chaque unité. (NDM, Ste-Famille, Ste-Trinité)
  - c) Le comité mentionné ci-haut (b) verra à l'élaboration de projets sociaux et spirituels et des activités de concert avec le diocèse. (Ste-Famille, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 5.3** Favoriser par tous les moyens que les jeunes fassent une vraie rencontre de Jésus-Christ. (NDM)
- 5.4** Aider les jeunes à prendre conscience qu'ils sont de l'Église. (NDM)
- 5.5**
- a) Repenser la façon de célébrer les sacrements afin que les jeunes parents se sentent engagés et participent à la communauté. (Christ-Roi, NDSC)
  - b) Assurer une bonne préparation et un bon suivi aux sacrements du baptême et du mariage.
  - c) S'engager à assurer une bonne préparation et un bon suivi au sacrement du baptême. (Ste-Trinité)
- 5.6** Trouver un étudiant de l'école Grande-Rivière pour faire le lien entre les élèves et la pastorale. (Ste-Trinité)
- 5.7** Prendre en compte les principales préoccupations des 18 – 35 ans, que sont la vie familiale, l'avenir et les bons choix pour réussir sa vie en pensant à des services et à de l'accompagnement dans leur vécu. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)

## **Thème 6 : La pastorale sociale et missionnaire**

*Parole de Dieu : « En vérité je vous le dis, ce que vous faites à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » (Mt 25,40)*

**Orientation : S'assurer que la pastorale sociale et missionnaire soit au cœur des préoccupations de toutes nos communautés.**

### **Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

**Pour s'assurer que la pastorale sociale et missionnaire soit au cœur des préoccupations de toutes nos communautés, nous nous engageons à ...**

- 6.1 a) S'ouvrir à l'accueil des pauvres sous toutes ses formes et se laisser instruire par eux. (NDF, Christ-Roi, Ste-Famille, Ste-Trinité, NDSC, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- b) S'intéresser et s'impliquer davantage dans la justice sociale et inviter les gens de la communauté à s'y engager. (Ste-Famille, Christ-Roi, Ste-Famille, Ste-Trinité, NDSC, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- c) Nous ouvrir à l'accueil des pauvres sous toutes ses formes comme les malades et personnes retenues à la maison. (NDSC)
- 6.2 Respecter et redonner la dignité humaine. (Christ-Roi)
- 6.3 a) Élargir nos cœurs aux dimensions du monde en collaborant avec des organismes qui œuvrent dans cette direction. (NDF)
- b) Inviter les gens à être généreux envers les pauvres et si possible pas seulement à Noël et à Pâques. (Ex : donner à la banque alimentaire, tricoter des mitaines, geste d'amour à la St-Valentin, etc.). (Ste-Trinité)
- c) Reconnaître, soutenir et encourager les gens qui font déjà des choses dans nos paroisses : comptoirs alimentaires et vestimentaires, repas après les funérailles. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- 6.4 a) Essayer de trouver un ou des responsables pour participer au comité diocésain de justice sociale et missionnaire. (NDF)
- b) Essayer de refaire le comité de justice sociale et continuer de supporter les moyens existants qui viennent en aide aux démunis. (NDM)
- 6.5 Ajouter le dimanche de pastorale missionnaire aux autres dimanches et nous sensibiliser au problème des réfugiés. (NDM)
- 6.6 a) Continuer notre collaboration à la réalisation, dans nos paroisses, des deux activités annuelles : dimanche de la solidarité sociale et journée de formation et de sensibilisation à la pastorale sociale. (St-Jacques/St-Joseph, Ste-Famille, NDSC, St-Quentin/St-Martin, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)
- b) Continuer à appuyer aussi les deux campagnes annuelles de Développement et Paix. (St-Jacques/St-Joseph, Kedgwick/St-Jean-Baptiste)

## **Thème 7 : L'avenir de nos églises et bâtiments**

*Parole de Dieu : « Ma maison sera une maison de prière. » (Isaïe 56, 7)*

**Orientation : Faire le point sur la santé administrative et financière de chaque paroisse**

**Engagements pris par les délégués des unités pastorales :**

**Pour faire le point sur la santé administrative et financière de chaque paroisse, nous nous engageons à ...**

- 7.1** S'assurer que des fonds sont consacrés aux activités pastorales. (NDF, St-Jacques/St-Joseph, Ste-Trinité, St-Quentin/St-Martin)
- 7.2** a) Examiner les rapports financiers des cinq dernières années pour entrevoir l'avenir de chaque paroisse. Étude faite conjointement par les paroisses et le comité diocésain des affaires économiques. (NDF)  
b) Demander qu'une étude soit faite sur la situation financière de toutes les paroisses afin de déterminer leur futur : quels édifices garder, etc. (NDM)  
c) Trouver d'autres moyens pour s'assurer qu'il y ait des fonds pour la survie; organiser des activités de levées de fonds. (NDM)  
d) Examiner les rapports financiers des cinq dernières années et assurer l'avenir de chaque paroisse indépendamment de leur richesse, puisque la vitalité d'une communauté chrétienne ne se mesure pas seulement par sa rentabilité financière. (Ste-Famille)  
e) Continuer de mettre sur pied des activités afin de subvenir aux besoins financiers de la paroisse. (Ste-Trinité)  
f) Collaborer avec le comité diocésain des affaires économiques. (Kedgwick/St-Jean-Baptiste, NDSC)
- 7.3** Demander au diocèse qu'il centralise les achats pour toutes les paroisses. (NDM)
- 7.4** Appuyer et soutenir le diocèse afin qu'il prenne les mesures pour amorcer le virage nécessaire en vue d'assurer la croissance et le développement du diocèse. (St-Jacques/St-Joseph)
- 7.5** Afin de s'assurer que des fonds soient consacrés aux activités pastorales, nous nous engageons à continuer d'assainir les finances de notre paroisse, de faire l'inventaire de nos biens mobiliers et immobiliers, et de préparer un plan quinquennal pour l'entretien et les travaux majeurs (pour la réfection) de nos bâtiments. (Christ-Roi)
- 7.6** Éveiller le sens de l'appartenance à la communauté. (St-Quentin/St-Martin)