

***Coup d'oeil  
sur les besoins  
des familles  
et  
des couples***

Des parents s'expriment...

Service à la jeunesse et à la famille  
Diocèse d'Edmundston

2011-2012



## INTRODUCTION

Pendant l'année pastorale 2011-2012, le comité diocésain de la famille avait préparé et distribué un sondage pour mieux connaître les besoins, les intérêts et les réalités des parents dans le développement de leur foi et de celle de leurs familles. Même si ce sondage n'est ni officiel ni scientifique, il peut tout de même donner des pistes de compréhension et d'action à tous les niveaux de la pastorale (paroissiale, régionale et diocésaine). Afin d'amener une meilleure compréhension des résultats de cette enquête, nous avons cru bon d'en faire une brève analyse et d'y ajouter des graphiques et des tableaux pour illustrer les réponses obtenues.

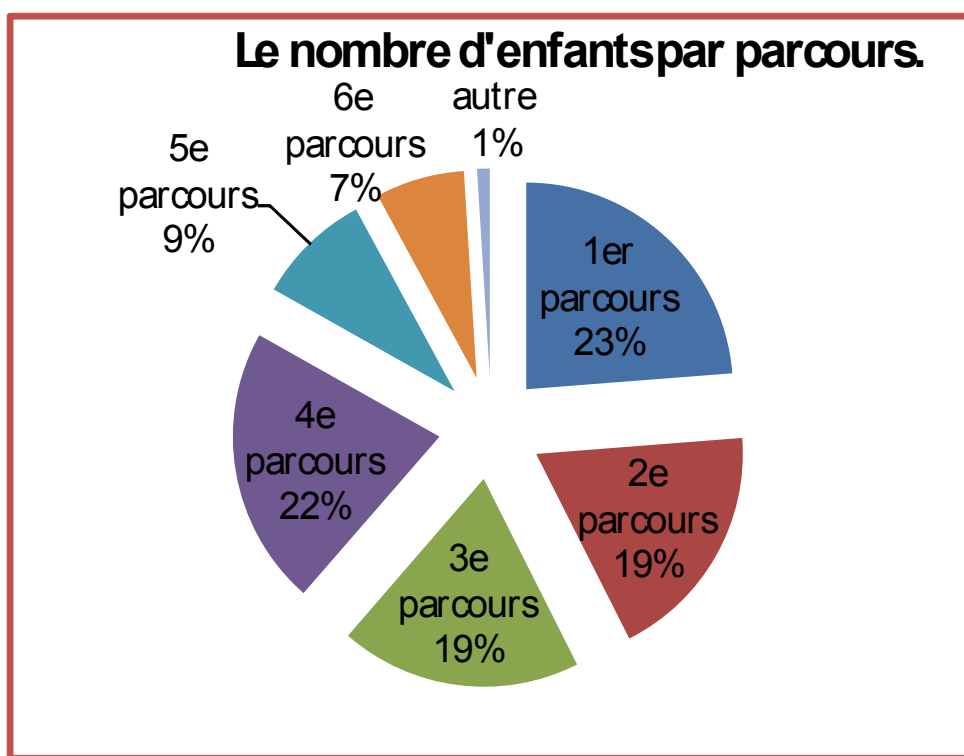
Notre interprétation des données se veut objective, en ne tenant compte que des réponses, des commentaires et suggestions obtenus. Par ailleurs, nous avons situé ces données dans leur contexte social actuel. À l'occasion, nous avons émis des suggestions d'action en lien avec certaines interventions des parents, et devraient être reçues comme tel, sans autre préjudice.

Notre choix de répondants s'est arrêté sur le groupe le plus accessible et qui était le plus en mesure de donner un portrait plus juste des besoins des familles. Nous avons tenté de recueillir des données des trois régions francophones du diocèse, soit le Restigouche, le Madawaska et Victoria. Le sondage a été distribué chez les parents ayant des enfants dans un parcours de catéchèse, et cela, avec la collaboration des coordonnateurs.trices de certaines paroisses. Le nombre de formulaires recueillis est de 218. Parmi ces 218 familles, 116 ont dit avoir 2 enfants, ce qui est la majorité. 41 en ont qu'un et 21 en ont 3. Cinq répondants avaient 4 enfants et trois en avaient 5 ou plus. De ce fait, nous avons calculé un nombre minimum de 371 enfants.

Cette analyse se veut un outil concret dans la planification de toutes vos actions pastorales, que ce soit en catéchèse, en pastorale jeunesse ou familiale, et même en liturgie. Afin de mieux connaître les répondants, nous avons d'abord voulu voir le nombre d'enfants par parcours. Ensuite, nous avons demandé leur avis sur les besoins de ceux qui ne sont pas dans un parcours, après quoi nous avons tâté le pouls des parents faces aux activités offertes. Il a été question de leur intérêt à participer, de leurs choix d'activités paroissiales, de leur intérêt pour certains sujets de sessions de ressourcement (pour parents et pour couples). Finalement, nous leur avons demandé ce qui les empêcherait de participer ainsi que les moments de la semaine où ils seraient plus susceptibles de participer.

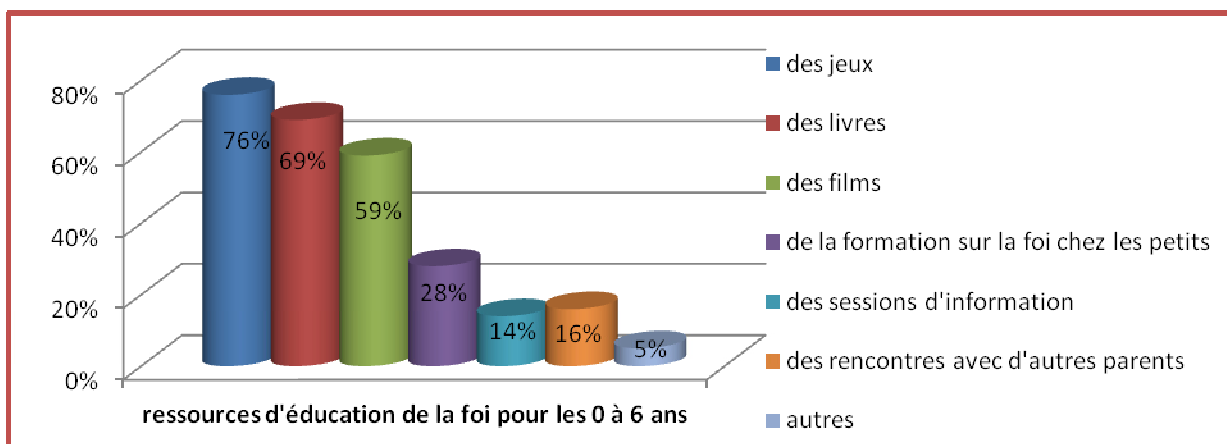
Nous parlons de nouvelle évangélisation depuis quelques années déjà et nous exprimons le désir de rejoindre les jeunes familles et les jeunes. Ce sondage, qui nous ouvre une fenêtre sur les vues des parents, nous aidera à aller vers eux et de nourrir leur foi et celles de leurs petits. C'est le parfait exemple du semeur!

Après avoir pris connaissance de la taille des familles des répondants, nous leur avons demandé dans quels parcours se situaient les enfants. Vous pourrez voir dans le diagramme ci-dessous que la majorité des enfants sont dans les parcours 1 et 4, avec respectivement 23% et 22%. Les parcours 2 et 3 ne sont pas loin derrière avec 19% des enfants dans chacun. C'est dans les derniers parcours que l'on retrouve le moins d'enfants, et 1% des enfants des répondants sont soit trop jeunes ou ont déjà terminé leur catéchèse.



**Diagramme 1 : Répartition des enfants par parcours de catéchèse**

Pour voir les besoins des enfants qui ne sont pas dans un parcours de catéchèse, nous avons formulé deux questions. La première question portait sur le besoin de ressources des parents pour l'initiation à la foi des enfants de 0 à 6 ans. On a demandé aux répondants s'ils étaient intéressés par ces ressources. Plus d'un tiers n'ont pas répondu à cette question. Par ailleurs, 38% ont répondu être intéressés. Ceux-ci étaient invités à cocher les ressources qui leur semblaient adéquates pour l'éveil de la foi. Le graphique suivant démontre quelles ressources seraient les plus profitables pour eux. Quelques répondants ont ajouté des commentaires, dans « autres », que nous avons ajoutés sous le graphique.

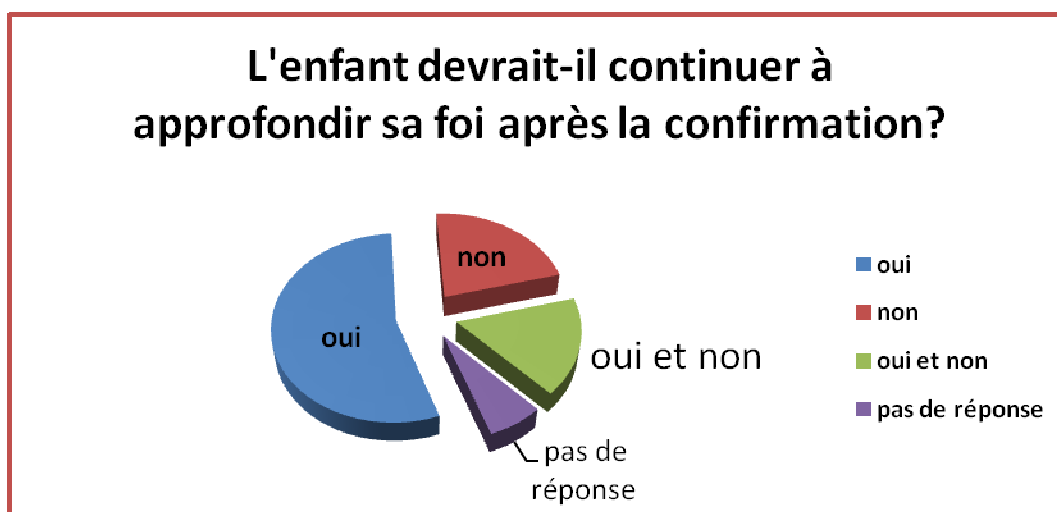


Gr

**aphique 1 : Les ressources les plus profitables pour les enfants de 0 à 6 ans.**

- Autres :
- 1) comme avant donner dans les écoles
  - 2) Ce sont tous des bonnes idées
  - 3) À l'école
  - 4) La bible en bandes dessinées

Nous le savons, lorsque l'enfant a fait sa confirmation, il n'a plus de catéchèse comme il y avait à l'école par le passé. Nous voulions voir si les parents croyaient que leur enfant avait besoin de continuer à approfondir sa foi pour devenir une personne comblée et engagée dans sa communauté chrétienne par l'appel de son baptême. Comme vous pouvez le constater, plus de la moitié des parents croient que leurs enfants ont besoin de continuer leur éducation de la foi après la confirmation.



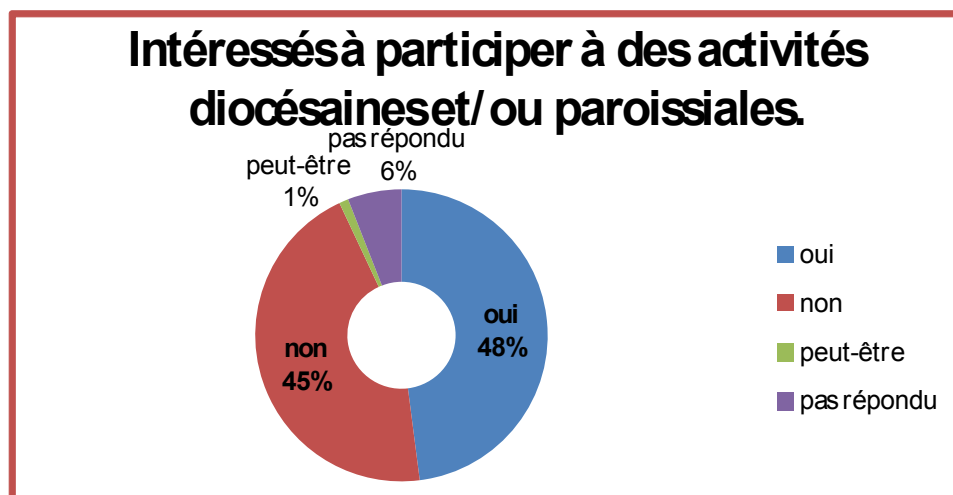
**Diagramme 2 : L'opinion des parents sur la suite de l'éducation de la foi de l'enfant**

Nous avons demandé aux répondants ayant dit oui à cette question de nommer des moyens que nous devrions prendre pour continuer cet enseignement. Voici les suggestions et les idées qu'ils ont partagées avec nous :

- 1) Calendrier, les petits amis de Jésus.
- 2) Différentes activités communautaires.
- 3) Session.
- 4) Discuter avec les jeunes pour connaître leurs intérêts et avoir des suggestions.
- 5) Ça devrait venir d'eux. Un choix personnel.
- 6) Participation à la messe. Phare jeunesse. Mouvements scouts et guides.
- 7) En continuant de rester en contact avec le même monde à l'Église le dimanche.
- 8) Allez à la messe fréquemment.
- 9) Amour, spiritualité, fierté.
- 10) Retraite.
- 11) Je crois que ces activités relèvent surtout de la famille.
- 12) Cela dépend de l'intérêt des enfants.
- 13) Servir la messe, la chorale...
- 14) Faire des prières à chaque soir au coucher et allez à l'Église régulièrement.
- 15) Implication, groupes sociaux.
- 16) Des activités dans mon milieu.
- 17) Activités dans notre milieu.
- 18) Par des activités.
- 19) Par des activités locales.
- 20) Allez aux rencontres, lire à la prière et tout ce qui se fait en Église.
- 21) Des activités adaptées au niveau d'âge.
- 22) Par des activités adaptés à plusieurs niveau d'âge.
- 23) Par des activités dans mon milieu.
- 24) Créer des groupes de jeunes, se rencontrer 1 fois/mois. Faire des activités.
- 25) À l'école il devrait y avoir quelques heures par semaine de catéchèse.
- 26) Je crois que ça peut être fait en allant à l'Église et en en parlant à la maison.
- 27) Rencontre avant la messe et participation de l'enfant par la suite, à la messe.
- 28) De l'Église.
- 29) Avant nous avions l'enseignement religieux de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année et je trouve dommage qu'on ne le fait plus comme avant, je viens du Québec et ma fille n'a pas fait la première communion et j'aimerais qu'elle la fasse comme ses frères.
- 30) Servant à la messe.
- 31) Les parents pourraient continuer à faire l'enseignement si les outils leur étaient fournis (manuel).
- 32) Dans la vie de tous les jours, il n'y a pas seulement en coloriant que nos enfants apprennent leur foi. C'est dans la vie.
- 33) Activité une semaine pendant les vacances d'été.
- 34) Moi je pense à des journées bricolage qu'ils feraient avec leurs parents (ex : faire des bricolages de Noël sous le thème de l'Église, etc.)

- 35) De façon personnelle.
- 36) Pour atteindre ce groupe d'âge il faut qu'ils participent puisqu'ils ont énormément besoin de reconnaissance. Il serait intéressant d'avoir 1 messe par mois pour eux. Cette messe pourrait leur permettre de témoigner des bonnes actions qu'ils accomplissent et le bien-être que cela apporte aux autres.
- 37) Garder la messe des gradués (12<sup>e</sup> année) dans sa localité même si on était « ado » ça signifie quelque chose de marquant dans notre vie et notre futur.
- 38) Je ne veux pas imposer à mon enfant une religion, il choisira lui-même la sienne en temps et lieu.
- 39) Allez à la messe le dimanche.
- 40) Ça dépend de leur choix.
- 41) Donner les cours à l'école.
- 42) Les amener à préparer une messe le dimanche (chant, lecture) avec d'autres jeunes du même âge et faire des rencontres à l'Église avec le curé (pardon).
- 43) Participation à la messe à l'occasion.
- 44) Je me souviens que lorsque j'étais jeune (ado) j'ai fait partie d'un mouvement qui s'appelait « l'ACLE » je crois c'était bien plaisant nous faisons pleins d'activités et nous parlions beaucoup.
- 45) Avec des parcours, je n'estime pas que les jeunes se sentent interpellés alors selon moi nous ne désirons pas vraiment nous impliquer.
- 46) En catéchèse.
- 47) Selon leur propre volonté.
- 48) Aller à la messe et participer. Discuter avec ses parents.
- 49) Devoir à l'école.
- 50) Leur parler de Jésus continuellement.
- 51) En continuant les formations.
- 52) Venir à l'Église.
- 53) En donnant des rencontres avec les dirigeants.
- 54) Catéchèse.
- 55) Week-end jeunesse, aller à l'Église de façon régulière.
- 56) Avec des nouvelles méthodes pour les intéresser et même nous les parents.
- 57) Faire une session par semaine en classe à l'école.
- 58) Des activités communautaires.
- 59) Ça dépend du cadre familial et social.
- 60) Camp, journée, engagement dans la communauté et services, bénévolat, animation à la messe, activité sportive.
- 61) Rencontres.
- 62) 1 messe par mois.
- 63) Une rencontre par année.
- 64) En les impliquant plus dans la communauté.
- 65) Toujours les impliquer dans les célébrations.
- 66) Continuer à aller à la messe régulièrement.
- 67) Pour l'aider à grandir dans la foi.
- 68) Participation à des séances spirituelles.
- 69) Aller à l'église.
- 70) Continuer jusqu'à la profession de foi.

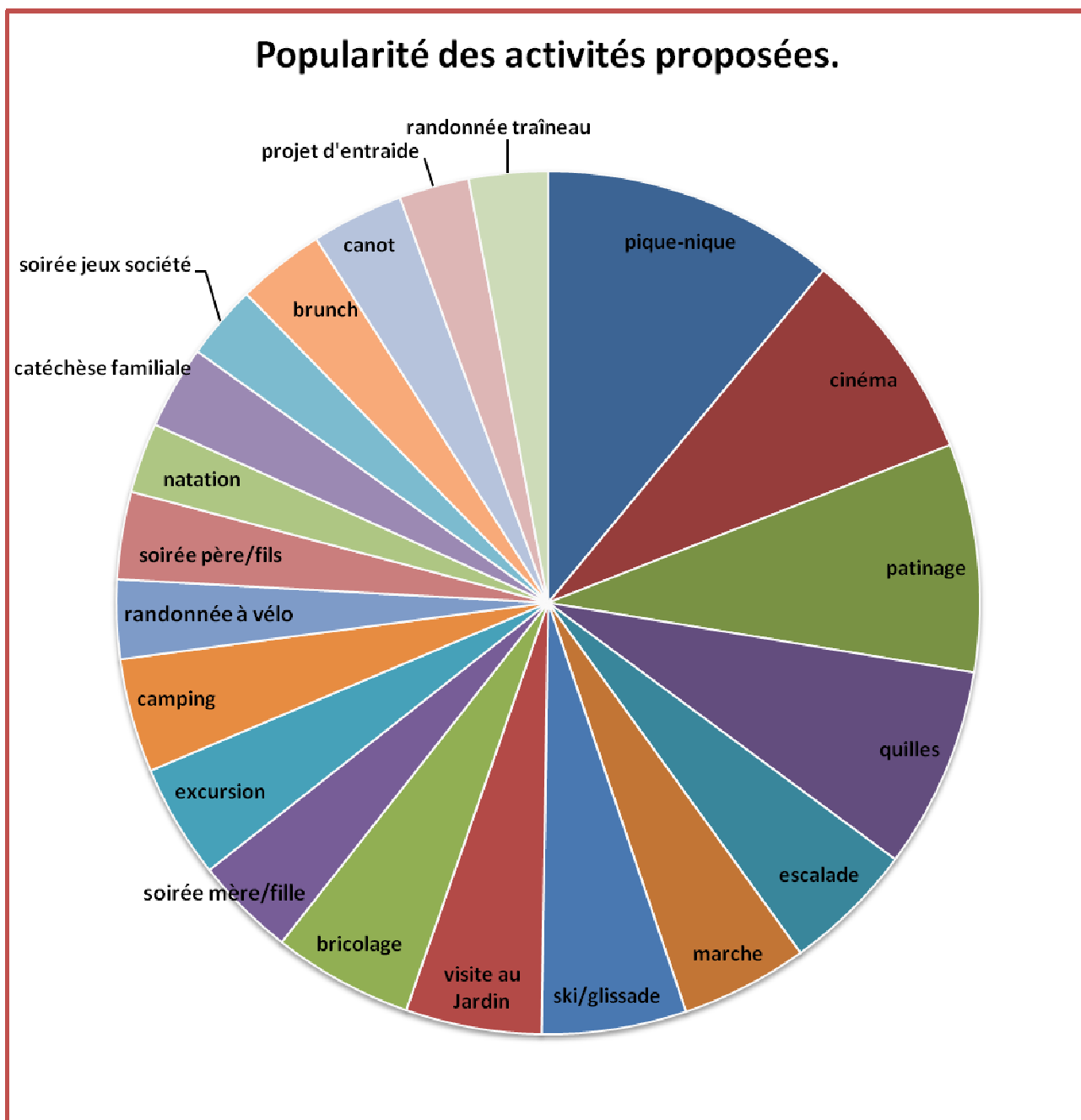
Nous avons jugé bon de laisser toutes les interventions recueillies dans le questionnaire<sup>1</sup> afin de garder l'intégrité et la candeur avec lesquelles les parents ont répondu. Pour certaines de ces réponses, nous pouvons en déduire qu'une éducation serait appropriée, par exemple lors des sessions de catéchèse afin d'expliquer tel ou tel point sur les responsabilités des parents dans l'apprentissage de la foi de leurs enfants, notamment les raisons de l'absence de catéchèse à l'école. Pour d'autres points relevés, nous pouvons voir à des changements à apporter à la catéchèse et ses outils et à développer un plus grand soutien aux parents. Pour d'autres encore, on peut voir un potentiel de bénévoles chez les parents pour aider à faire une ou plusieurs activités de pastorale jeunesse, entre autres. Il est certain que cette question donne des pistes pour toutes sortes de pastorales et à tous les niveaux d'intégration.



**Diagramme 3 : L'intérêt des parents à participer à des activités**

Les prochaines questions visaient à comprendre les raisons derrière le peu de participation des familles aux activités organisées à tous les niveaux (paroissial, régional ou diocésain). Nous avons d'abord demandé aux répondants s'ils étaient intéressés à participer à des activités. Les réponses étaient partagées de façon presque égale entre oui et non, avec un léger pourcentage de plus pour l'affirmative. Le diagramme 4 donne un aperçu de la préférence des activités proposées dans le sondage, les moins importants ne figurant pas dans ce dernier.

<sup>1</sup> avec correction du français



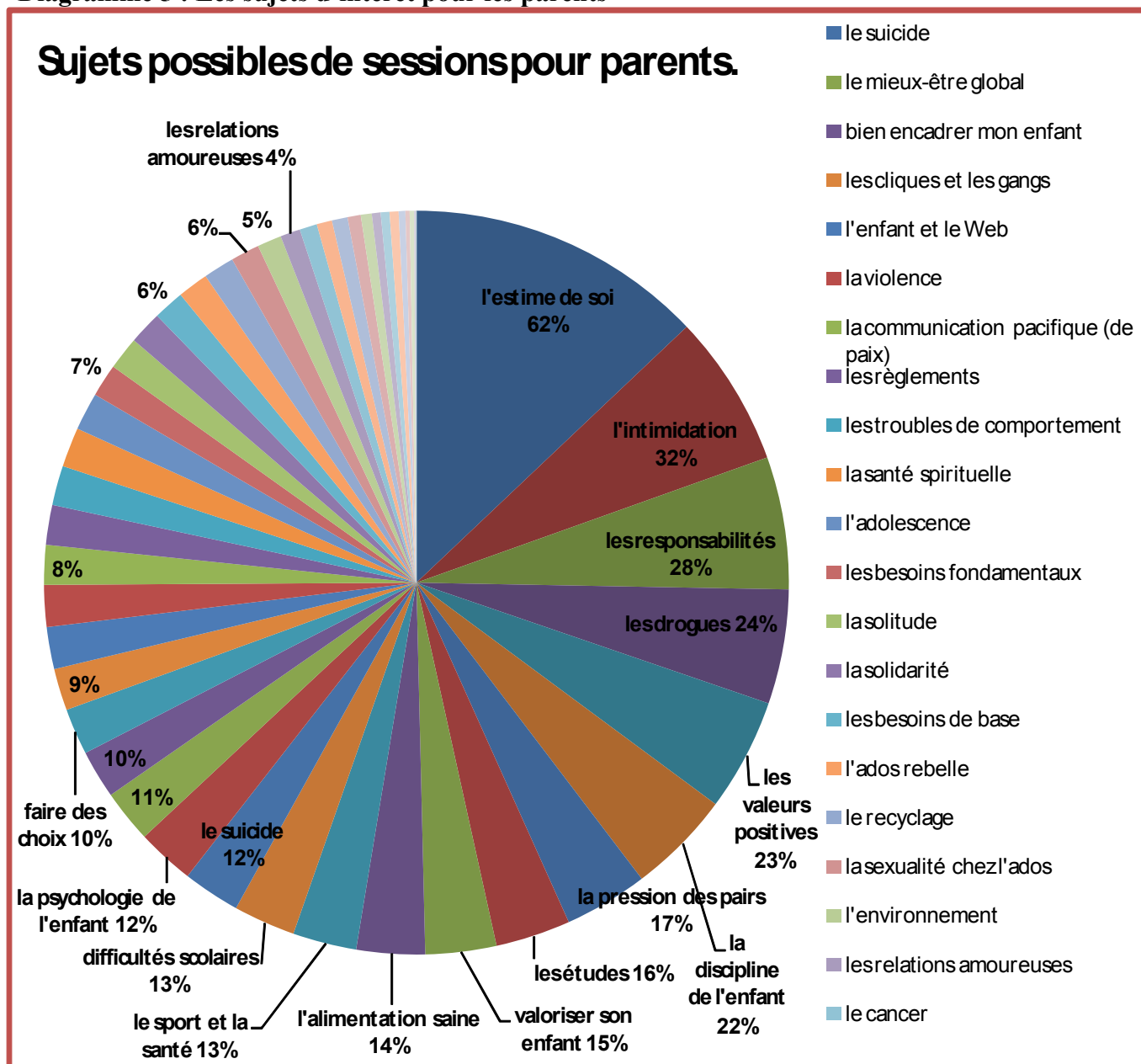
**Diagramme 4 : La popularité des activités choisies pour une pastorale familiale**

Voici un commentaire intéressant qui a été ajouté par un parent : « La journée cerf-volant fut appréciée de tous dans le village. Garder bénédiction quatre-roues et "ski-doo". La messe Western. Mettre en place une messe de printemps et d'automne pour les « semences et récoltes » agricole / forestière ou acéricole. » On ressent l'attachement à certaines pratiques traditionnelles et culturelles qui viennent de loin mais qui sont toujours aussi pertinentes, pour cette personne.



Comme vous le savez, de nouveaux défis propres à notre époque sont à la porte des familles aujourd'hui. Nous sommes conscients de cela et nous voulions voir quels sujets pourraient intéresser les parents afin qu'ils puissent être mieux outillés pour surmonter les difficultés et les crises qui surviennent dans leurs familles. Le diagramme 5 démontre les activités par ordre d'importance. N.B. : Les sujets à la droite du diagramme énumèrent ceux qui ne sont pas libellés dans celui-ci.

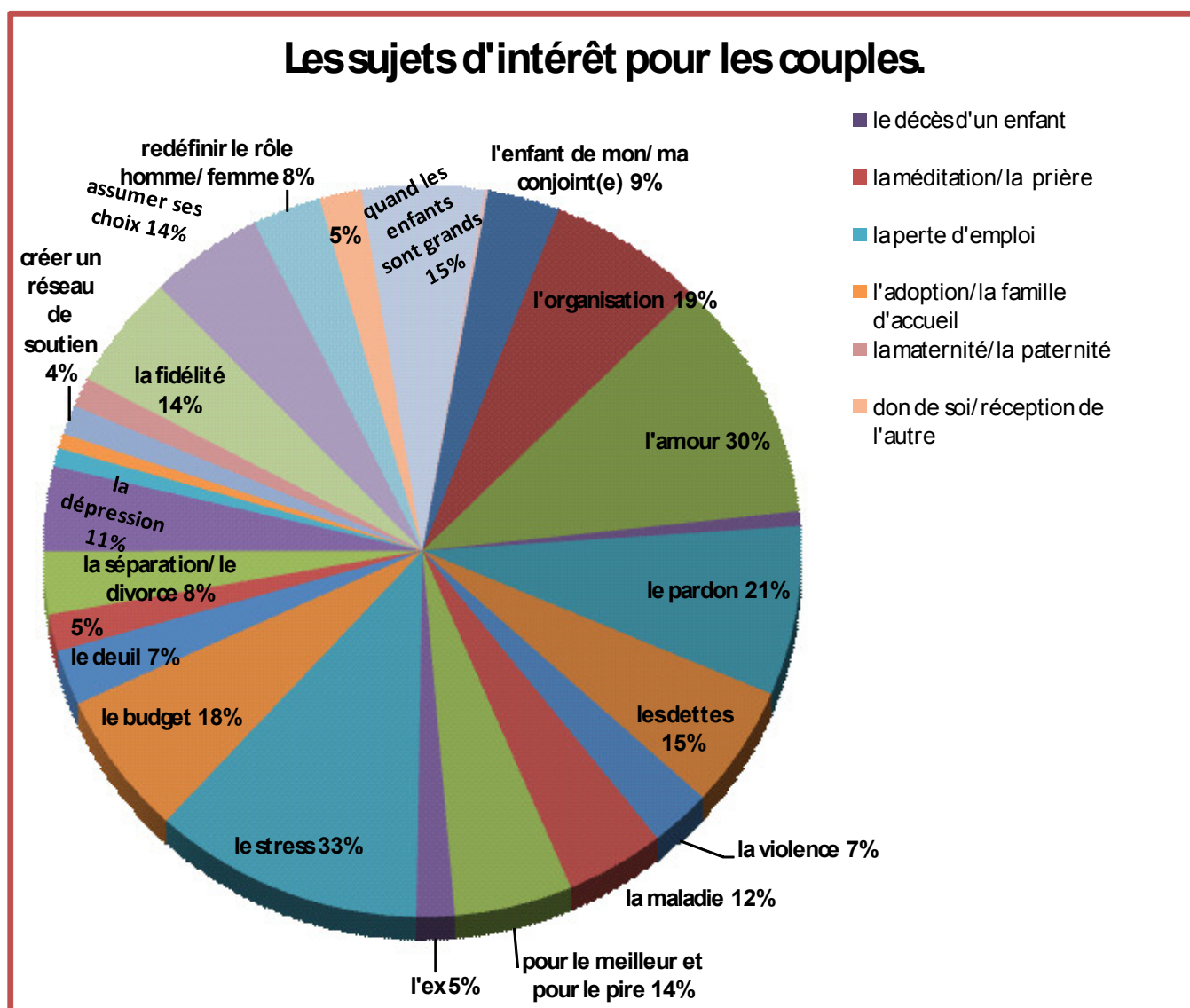
**Diagramme 5 : Les sujets d'intérêt pour les parents**



Voici les commentaires et suggestions que quelques parents ont donnés pour ajouter à tous les sujets déjà mentionnés. Les sujets sont aussi inépuisables que les défis auxquels on doit faire face au fil du temps.

- 1) Ce sont de très bons sujets... Certains seront plus utiles lorsque mon enfant aura quelques années de plus.
- 2) Ce sont tous des sujets intéressants.
- 3) Les jeux vidéo.
- 4) Le partage.
- 5) Je lis beaucoup donc je me renseigne sur ce qui m'intéresse et s'adresse à moi.

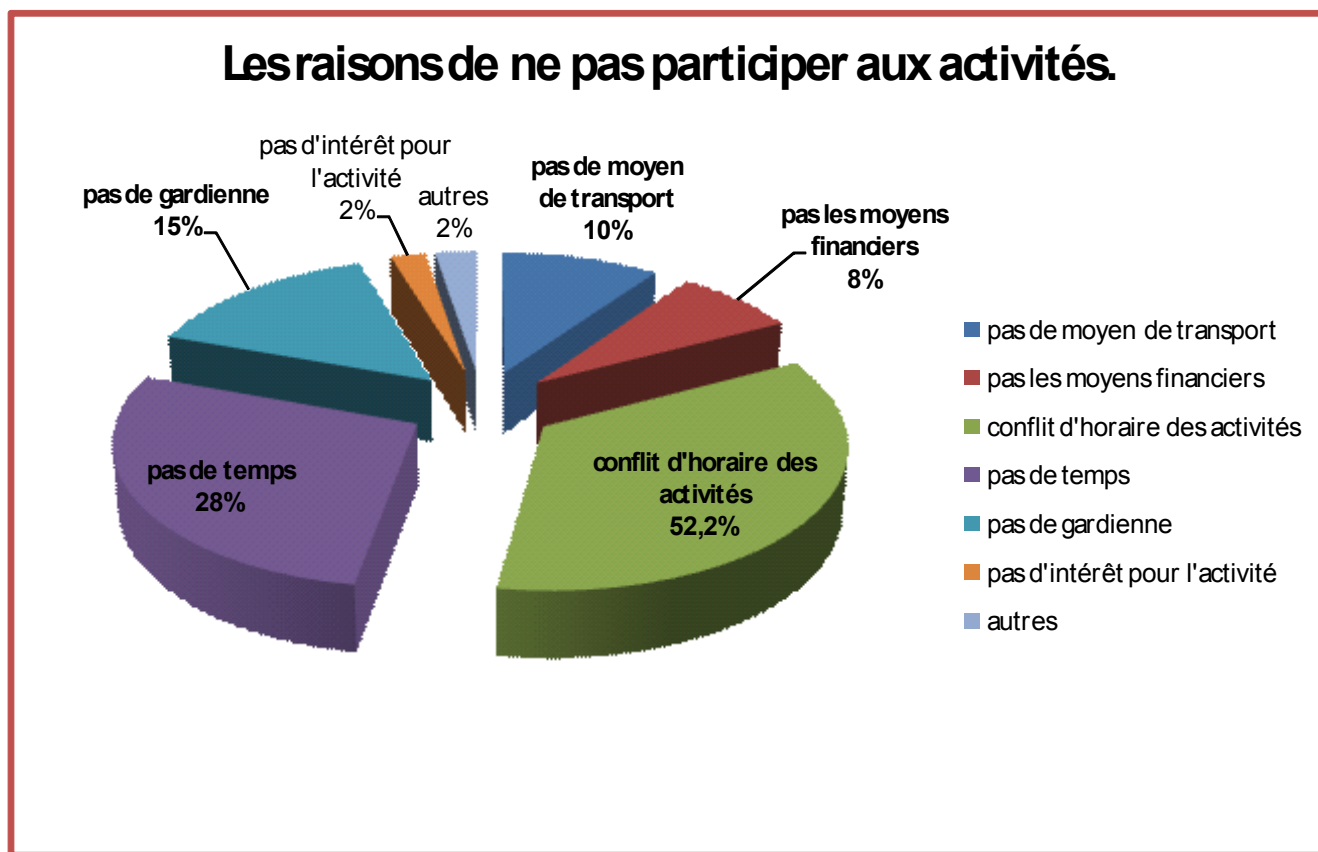
Comme la famille a commencé par un couple, nous avons demandé aux parents quels sujets ils aimeraient aborder en tant que couple afin de se ressourcer et d'aider à bâtir une union toujours plus solide et durable malgré les difficultés. Voici leurs préférences, que le diagramme 6 illustre.



**Diagramme 6 : Les sujets d'intérêt que les couples aimeraient aborder**

Un répondant a ajouté le sujet suivant : 1) Motivation

Afin de mieux comprendre les réalités des familles et les raisons pour lesquelles elles participent ou pas à des activités diocésaines ou paroissiales, nous avons demandé aux répondants de nous dire ce qui les empêcherait de participer aux activités proposées. Le diagramme 7 illustre leurs réalités.



**Diagramme 7 : Les raisons pour lesquelles les répondants ne participent pas aux activités offertes**

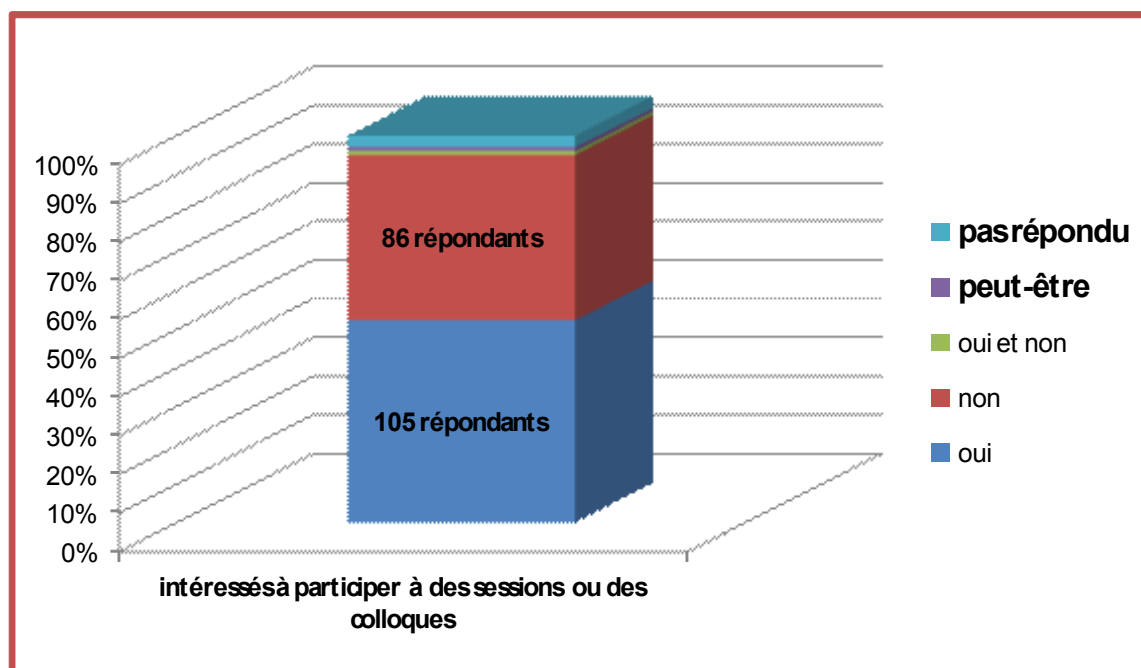
Vous remarquez que pour plus de la moitié des répondants, c'est un conflit d'horaire des activités qui les empêche de venir à nos activités. Ce résultat n'est pas une surprise puisque nous savons que plusieurs sont engagés dans diverses activités sportives ou autres. Certains parents occupent des emplois avec des horaires irréguliers, de soirs, de fins de semaine ou encore des quarts de travail de jour et de nuit. Plusieurs sont engagés dans plusieurs comités ou activités, avec un horaire tellement chargé qu'ils n'ont pas le temps supplémentaire pour autre chose (28%). Certaines familles ont exprimé d'autres raisons tout aussi réelles, comme par exemple le fait de ne pas avoir de gardienne (15%) ou de moyen de transport (10%). Plus l'activité est loin de leur résidence, plus ces raisons deviennent pertinentes et difficiles à contourner, sans compter le fait que ces réalités demandent des ressources financières (8%) qu'ils n'ont pas. Quelques commentaires ajoutés dans cette section amènent à d'autres réflexions tout aussi révélatrices. Vous verrez ci-dessous ces commentaires. Il serait important de prendre note que le commentaire numéro 4 nous dit que les moyens d'informer les gens de nos activités n'est pas aussi efficace que nous le croyons.

Autres :

- 1) Aucun sauf le temps... des fois.
- 2) Travaille sur des shifts de 12 heures.
- 3) Je préfère passer mes moments libres après souper pour garder ce temps privilégié avec mes deux enfants et je voudrais m'occuper du mieux que je peux des différents sujets avec mes petits. Merci beaucoup!
- 4) Souvent car je n'ai pas été au courant de l'activité avant qu'elle ait lieu. (pas assez d'informations, quand, où, etc....)
- 5) Aucun problème.
- 6) Un peu plus tard.
- 7) Maladie.
- 8) Horaire très difficile.

Si on tient compte que la moitié des répondants sont intéressés de participer à des activités préparées par les différentes facettes de la pastorale, on peut certainement tenter de prendre en considération les raisons ci-haut mentionnées lors de notre démarche de planification.

À la question 9, on cherche à connaître l'intérêt des couples à venir à des sessions d'information ou à des colloques répondant à des sujets qui les touchent ou qui les outilleraient davantage. Le graphique ci-dessous nous dit qu'environ la moitié des répondants disent être intéressés à venir à des sessions offertes sur des sujets d'intérêt, tel que ceux mentionnés dans le diagramme 6. L'autre moitié des répondants se disent indécis ou non intéressés à participer.



**Graphique 2 : L'intérêt des couples à participer à des sessions ou des colloques**

Pour ceux qui sont intéressés à participer à des activités et des sessions, nous leur avons demandé de nous dire quels moments de la semaine seraient les plus propices à leur participation. Comme vous pouvez le constater, en début de semaine, le temps de la journée le plus approprié serait le soir, ce qui n'est pas surprenant puisque la majorité des parents travaillent le jour. Et plus on avance dans la semaine, moins pertinent c'est de faire des activités ou des sessions les soirs du jeudi au dimanche. Par contre, samedi et dimanche de jour sont favorisés. En tenant compte de ces opinions, surtout si on veut rejoindre les jeunes parents et leurs enfants, on peut mieux prévoir nos activités. Il est certain par ailleurs que nos actions pastorales ne sont pas les seules offertes dans la communauté, ce qui est un facteur supplémentaire à considérer lors de toute planification. Par contre, à la lumière de ces données, si peu scientifiques soient-elles, nos projets pastoraux pourraient être plus fructueux.



**Diagramme 10 : Les périodes de temps propices à la participation des répondants aux activités pastorales.**

Finalement, nous avons invité les répondants à émettre un commentaire ou une suggestion constructive afin que nos services diocésains puissent davantage répondre aux besoins des parents d'aujourd'hui. Quoique la question vise les services diocésains, elle est très pertinente à tous les niveaux de pastorale, de la paroisse au diocèse. Voici ce qui nous a été communiqué :

1) Je trouve que si on avait eu comme parents un cahier réponse aux catéchèses, cela aurait été plus

facile et moins long. L'idée est bonne pour les activités pendant le temps des messes à l'église.

2) Merci!

3) Faire la catéchèse comme dans nos années que j'étais à l'école.

4) Merci de nous donner cette chance.

5) Séparer théologie et religion. Revenir sur la base de ce que Jésus nous a enseigné! Amour, partage, joie, accepter les autres, ne plus juger... Être lumière... Paix...

6) Beau travail, toujours bon de voir que des nouvelles épreuves, changement aux horaires. Bravo!

7) Pas de commentaires.

8) Je trouve navrant d'obliger les jeunes à remplir des parcours... Seulement à certains endroits. Pour les intéresser, il faut les stimuler! Pour les attirer à se rendre à la messe, il faut les stimuler! L'histoire de Jésus (ou les histoires) est superbe... Il suffit de la raconter de façon stimulante! Je vous souhaite un haut taux de participation.

9) Vous devriez faire des colloques pour les cours de catéchèse, avec des sujets comme cela et enlever les cahiers à faire à la maison. Les enfants trouveraient cela plus intéressant. Merci!

10) Tout est parfait.

11) J'aimerais que les enfants soient obligés d'aller à l'Église au lieu de faire des livres de catéchèse.

12) Merci!

13) Nous avons des horaires très chargés et nous travaillons sur des « shifts ». Toutefois, nous sommes des parents qui avons la foi, nous allons à l'Église et nos enfants sont éduqués dans la foi de Jésus. Ils apprennent leurs prières et nous leurs parlons de Jésus et elles feront les parcours de catéchèse. Pour nous et pour nos enfants, c'est important. Notre petite fille a très hâte de faire sa première communion pour recevoir le pain de Jésus.

14) Je n'ai rien contre l'Église ou les curés, mais il y a certaines mentalités ou croyances que j'ai de la difficulté avec. Ça ne me dérange pas que mes enfants apprennent l'histoire de Jésus mais je ne suis pas toujours à l'aise d'y participer. Merci pour vos efforts et votre travail!

15) Je n'ai pas le temps mais j'aimerais ça.

16) Merci!

17) Remettre la catéchèse dans les écoles.

18) Je ne désire pas m'impliquer à ces rencontres.

19) Tout simplement c'est d'avoir de nouveau la catéchèse à l'école, moi je m'en souviens et c'était très bien et beaucoup plus profitable à l'apprentissage de notre enfant.

20) Parler aux enfants, pas seulement aux adultes.

21) Essayer d'incorporer une partie de la catéchèse en classe à l'école.

22) Je trouve que le diocèse est très bien et mon enfant aime aller à la messe le dimanche pour écouter et parler de Jésus.

## CONCLUSION

Vous comprendrez que le sondage au sujet des besoins et des intérêts des parents de notre communauté diocésaine se voulait un outil avec lequel on pourrait travailler pour mener à bien nos activités pastorales de croissance personnelle et spirituelle ainsi que des occasions de vivre en communauté la fraternité que notre engagement de baptisé nous invite à faire. Malgré le fait qu'un petit nombre de notre communauté ait été approché, et que les répondants étaient des parents d'enfants dans un parcours de catéchèse, il reste que cette jeune génération peut facilement exprimer les mêmes réalités que la majorité des gens sur le marché du travail ayant des enfants à la maison. Quel meilleur moyen de montrer aux gens qu'ils sont des membres importants de notre communauté que de mieux les connaître pour bâtir une relation plus signifiante et dynamique? Si nous avons le souci de rejoindre les gens, de les inviter et de les accueillir à nos activités, nous devons être conscients de leurs intérêts et de leurs réalités dans nos planifications. Tout le monde en profitera!

Toutes ces suggestions d'activités seraient intéressantes. Certaines ont déjà eu lieu d'ailleurs. Il faut certainement tenir compte de plusieurs autres facteurs, mais ce n'est pas le manque d'intérêt de certaines personnes à participer, seulement un manque d'activités offertes, si on se fie aux réponses obtenues. Il est certain que les activités régionales ou paroissiales sont plus simples à organiser et à préparer, et d'un même élan, à une plus grande participation.

Le comité diocésain de la famille vous invite donc à utiliser ce sondage pour éclairer vos plans d'actions pastorales. Les projets que Dieu inspire chez nous sont ses projets d'Amour pour tous, en fonction des besoins des gens autour de nous. Bonne planification et bonne mission!